



# Informe de revisión y mejora del Procedimiento Clave para la Gestión de la Movilidad de los Estudiantes (PCC04)

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA DE LA  
UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN  
CANARIA

**REVISIONES**

01	15-09-2014	Elaboración del documento por el Subdirector de Relaciones Institucionales y Movilidad
----	------------	--



# Informe de revisión y mejora del Procedimiento Clave para la Gestión de la Movilidad de los Estudiantes (PCC04)

---

## ESTUDIANTES ENVIADOS

### Puntos fuertes

- PF1** Los estudiantes salientes muestran un nivel de satisfacción elevado al regresar de la movilidad.
- PF2** El rendimiento académico obtenido ha sido elevado, con un alto porcentaje de créditos superados sobre matriculados.

### Puntos Débiles

- PD1** El número de estudiantes salientes continúa en retroceso.
- PD2** No hay solicitantes de prácticas externas.
- PD3** La conversión de calificaciones resulta problemática en el caso de algunas universidades que no suministran la evaluación por distribución de notas o emplean escalas discretas.
- PD4** El nuevo formato de acuerdo académico (Learning Agreement) dificulta el proceso de reconocimiento de créditos, puesto que no establece una correspondencia directa entre las asignaturas locales y en destino.

### Propuestas de mejora

#### Sobre el número de estudiantes:

- PM1** Intentar favorecer el que se incluyan las prácticas externas y el trabajo de fin de título en el intercambio.



### **Sobre el reconocimiento:**

- PM2** Instar a las universidades socias que empleen escalas valorativas con pocos niveles, a que en las actas de intercambio (Transcripts of Records) se incluya la puntuación del estudiante sin discretizar.
- PM3** Solicitar que se permita mantener, al menos internamente, el formato de acuerdo académico con correspondencia directa de asignaturas.

## **ESTUDIANTES RECIBIDOS**

### **Puntos fuertes**

- PF3** Los estudiantes entrantes muestran un nivel de satisfacción elevado al finalizar su movilidad.
- PF4** El número de estudiantes recibidos se mantiene estable.

### **Puntos Débiles**

- PD5** El rendimiento académico de los estudiantes es aceptable en cuanto al número de créditos superados, aunque las calificaciones tienden a ser bajas.
- PD6** Los solicitantes de asignaturas de máster no pueden tener garantías de impartición hasta que el curso está prácticamente a punto de empezar.

## **Propuestas de mejora**

### **Sobre el rendimiento:**

- PM4** Supervisar la evolución de los estudiantes entrantes, tratando de detectar de forma temprana problemas de adaptación.

### **Sobre los estudios de máster:**

Intentar conocer con la mayor antelación posible la información relativa a la impartición de los estudios de máster.



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA  
Escuela de Ingeniería Informática



Las Palmas de Gran Canaria, a 15 de septiembre de 2014  
El Subdirector de Relaciones Institucionales y Movilidad

José Daniel Hernández Sosa